ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO
Via Nicola Sardi, 33 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)
C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002
Tel 0141644142 - 0141644184 Fax 0141644142
e – mail: atic809002@istruzione.it - pec: atic809002@pec.istruzione.it
Sito web: icrocchetta.edu.it

Alle Famiglie degli alunni delle scuole
secondarie di primo grado
dell'Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro (AT)

Oggetto: Nuove modalità di valutazione del comportamento – scuola sec I grado (Riferimento al DM 150/2024)

Alle Famiglie degli Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado,
desidero comunicarvi le recenti disposizioni riguardanti la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. In seguito all'entrata in vigore della Legge n. 150 del 31 ottobre 2024 e dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, questo Istituto ha provveduto a definire i nuovi criteri per la valutazione del comportamento, in coerenza con il nostro Regolamento d'Istituto, il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) e le linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica. Tali criteri sono stati approvati dal Collegio Docenti in data 8 maggio 2025.
Le principali novità introdotte dalla normativa ministeriale prevedono che a partire dall'anno scolastico 2024/2025, la **valutazione periodica e finale del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado** sia espressa **con un voto in decimi**. Il voto di comportamento assegnato in sede di scrutinio finale si riferisce all'intero anno scolastico.
Il Consiglio di Classe, nello scrutinio finale, delibera la **non ammissione alla classe successiva** o **all'esame di Stato** per gli alunni/e ai quali è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. La valutazione non sufficiente può essere attribuita in caso di mancanze disciplinari gravi e reiterate e/o violazioni previste dal regolamento di Istituto.
L'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a 6 decimi in sede di scrutinio periodico potrà comportare l'attivazione di percorsi di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, mirati a favorire la piena consapevolezza delle motivazioni e delle conseguenze delle azioni che hanno determinato tale valutazione.
Il Collegio Docenti di questo Istituto ritiene che la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado debba concorrere a promuovere attivamente la cultura del rispetto reciproco, prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo in tutte le sue manifestazioni, rafforzare e tutelare l'autorevolezza del corpo docente.

In caso di sospensione dello studente/ssa dalle attività didattiche la normativa prevede:

1. *l'allontanamento dalla scuola/sospensione fino a un massimo di due giorni* comporta il coinvolgimento dello/a studente/ssa in attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare;
2. *sospensione superiore a due giorni* implicherà lo svolgimento da parte dello studente di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche e individuate negli elenchi predisposti dall'Amministrazione Periferica del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Tali attività, se deliberate dal Consiglio di Classe, potranno essere svolte anche dopo il rientro in classe dello studente, secondo criteri di temporaneità, gradualità e proporzionalità.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento sarà attribuito dall'intero Consiglio di Classe, riunito per le operazioni di scrutinio, su proposta del Coordinatore di classe in base ai criteri individuati dal Collegio dei Docenti. Il Consiglio di Classe deciderà valutando che ricorra, per ciascun voto, un numero significativo di elementi tra quelli elencati nella griglia riportata sotto. Elementi utili per la valutazione saranno il comportamento in classe, durante gli spostamenti da un ambiente all'altro, nei locali adibiti a mensa, nei movimenti di condivisione degli spazi e al di fuori della scuola (visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni sportive ecc…).
Inoltre, si terrà conto di:

- atteggiamenti di prepotenza e offese recate ai compagni con parole, scherzi e prese in giro
- prolungato disturbo al buon andamento delle lezioni e del tempo di studio
- grossolanità e/o maleducazione nel modo di comportarsi a scuola
- l'andare o il trattenersi, senza i dovuti permessi, in ambienti diversi da quello in cui si dovrebbe essere
- il commercio all'interno della Scuola di oggetti vari
- l'abbigliamento non consono al contesto scolastico

In linea con i principi educativi che da sempre ispirano l'azione didattica di questo Istituto, si comunica che gli indicatori, deliberati dal Collegio Docenti, saranno:

A. *Rispetto delle persone, dei ruoli, del contesto, delle norme, dell'ambiente e delle attrezzature*
B. *Assenze non imputabili a malattia o a causa di forza maggiore documentate e ingressi in ritardo non autorizzati*
C. *Utilizzo del registro linguistico*
D. *Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto*
E. *Note e provvedimenti disciplinari*

In allegato la *Rubrica analitica per l'attribuzione del giudizio di comportamento.*

Ringraziando per la consueta collaborazione, porgo cordiali saluti.

La Dirigente scolastica
Silvia Alessio
Firmato digitalmente

Rubrica analitica per l'attribuzione del giudizio di comportamento

VOTO DI COMPORTAMENTO	DESCRITTORI
10	**A** Collaborazione attiva e autonoma, comportamento corretto, rispettoso e propositivo e consapevolezza dei ruoli, rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche **B** Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica con tempestività e fa firmare le comunicazioni in modo puntuale. **C** Utilizzo di linguaggio rispettoso e pertinente **D** Ruolo propositivo e disponibilità ad assumere impegni a vantaggio della classe e dell'Istituto **E** Assenza di note e provvedimenti disciplinari individuali
9	**A** Comportamento corretto, rispettoso e consapevolezza dei ruoli, partecipazione attiva, rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche **B** Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici, giustifica assenze o ritardi e fa firmare le comunicazioni regolarmente **C** Utilizzo di linguaggio rispettoso e pertinente **D** Ruolo propositivo all'interno della classe **E** Assenza di note e provvedimenti disciplinari individuali
8	**A** Comportamento nel complesso corretto e rispettoso dei ruoli, partecipazione attiva, rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche **B** Frequenta con regolarità le lezioni, giustifica e solitamente fa firmare le comunicazioni. Rare assenze, rari ingressi in ritardo **C** Utilizzo di un linguaggio generalmente rispettoso **D** Occasionale disturbo delle attività didattiche **E** Presenza di un numero molto limitato di note
7	**A** Disturbo delle attività scolastiche, scarso rispetto dei ruoli, dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche **B** Frequenti assenze, anche mirate, ripetuti ingressi in ritardo e uscite anticipate non giustificate da reali necessità. Si rende responsabile di assenze e ritardi ripetuti; non giustifica e/o non fa firmare tempestivamente le comunicazioni. **C** Episodico utilizzo di un linguaggio irrispettoso e non pertinente **D** Disturbo ripetuto delle attività didattiche **E** Presenza di note sul registro di classe e sul diario scolastico e intervento del Dirigente Scolastico
6	**A** Continuo disturbo delle attività, mancato rispetto dei ruoli, volontario danneggiamento dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche **B** Spesso non rispetta l'obbligo di regolare frequenza e gli orari scolastici. Non giustifica in modo puntuale le assenze e i ritardi. Deve essere sollecitato a far firmare le comunicazioni. levato numero di assenze mirate e frequenti ingressi in ritardo e uscite anticipate. **C** Utilizzo persistente di un linguaggio irrispettoso e non pertinente **D** Disturbo sistematico delle attività didattiche e ruolo negativo nell'ambito della classe, disinteresse per le lezioni **E** Presenza di numerose note sul registro di classe e sul diario scolastico e sanzioni disciplinari con sospensioni da 1 a 3 giorni
5	**Violazione del Regolamento di Istituto che comporta l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica superiore a 15 giorni.** *L'alunno viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi. Ad esempio: offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti; danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi; episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici; uso del telefonino e di altre apparecchiature - elettroniche e non - che non è consentito utilizzare nella scuola in base alla Direttiva ministeriale del 15/03/2007) e/o comportino pericolo per l'incolumità e/o per la dignità delle persone.*