ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ROCCHETTA TANARO
Via Nicola Sardi, 33 – 14030 ROCCHETTA TANARO (AT)
C.F. 92040270057 C.M. ATIC809002
Tel 0141644142 - 0141644184 Fax 0141644142
e – mail: atic809002@istruzione.it - pec: atic809002@pec.istruzione.it
Sito web: icrocchetta.edu.it

REGOLAMENTO INTEGRATIVO PER LA DIDATTICA A DISTANZA (DaD) – ALUNNI

PREAMBOLO

Il presente Regolamento Integrativo disciplina in modo esaustivo le procedure e le responsabilità connesse all'attuazione della Didattica a Distanza (DaD) per gli alunni iscritti all'Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro. Esso si fonda sui principi sanciti dalla Costituzione Italiana in merito al diritto all'istruzione, sulle normative nazionali ed europee vigenti in materia di istruzione, protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679 – GDPR), accessibilità e inclusione digitale (Legge 4/2004 e successive modifiche), sulle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la didattica digitale integrata e per la DaD, nonché sulle deliberazioni degli Organi Collegiali dell'Istituto, in particolare il Consiglio d'Istituto e il Collegio dei Docenti, che hanno *riconosciuto la DaD come una modalità flessibile e strategica per garantire la continuità del servizio scolastico in specifiche circostanze.* La DaD si configura, pertanto, non solo come risposta a situazioni di emergenza (sanitarie, ambientali, ecc.), ma anche come strumento per ampliare l'offerta formativa, supportare alunni con particolari necessità e promuovere l'innovazione didattica attraverso l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.

ART. 1 – PRINCIPI GUIDA E OBIETTIVI DELLA DaD

Principio di Inclusione e Pari Opportunità: La DaD è concepita per garantire a tutti gli alunni, indipendentemente dalla loro provenienza geografica, condizione socio-economica, abilità e stili di apprendimento, pari opportunità di accesso all'istruzione e al successo formativo. L'Istituto si impegna a rimuovere, per quanto possibile, le barriere di accesso alla DaD, fornendo supporto e risorse a coloro che ne necessitano.

Principio di Continuità Didattica: L'attivazione della DaD mira a minimizzare l'interruzione del percorso di apprendimento degli alunni in situazioni in cui la frequenza in presenza non è possibile o raccomandabile, assicurando la prosecuzione delle attività didattiche, il mantenimento del contatto con i docenti e la comunità scolastica, e il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dai curricoli.

Principio di Interazione e Collaborazione: La DaD è strutturata per promuovere attivamente l'interazione tra docenti e alunni, nonché la collaborazione tra pari, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali che facilitino la comunicazione, lo scambio di idee, la discussione e la realizzazione di attività di gruppo.

Principio di Flessibilità e Personalizzazione: Le attività di DaD saranno progettate e realizzate con flessibilità, tenendo conto delle diverse esigenze degli alunni, dei loro ritmi di apprendimento e delle specificità delle discipline. Sarà posta particolare attenzione alla personalizzazione dei percorsi formativi, soprattutto per gli alunni con BES.

Principio di Responsabilità e Autonomia: La DaD promuove lo sviluppo della responsabilità individuale degli alunni nei confronti del proprio apprendimento, incentivando l'autonomia nello svolgimento dei compiti e nella gestione del tempo dedicato alle attività.

Obiettivi della DaD:

- Garantire la continuità del servizio scolastico in situazioni di necessità.
- Mantenere attivo il legame educativo tra docenti e alunni.
- Favorire l'apprendimento attraverso metodologie didattiche innovative e l'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Sviluppare competenze digitali negli alunni.
- Promuovere l'inclusione e l'equità nell'accesso all'istruzione.
- Supportare gli alunni con particolari esigenze educative.

ART. 2 – ORGANIZZAZIONE E ARTICOLAZIONE DELLA DaD

Modelli di DaD: La DaD potrà essere attuata secondo diverse configurazioni, in base alle specifiche esigenze e alle indicazioni delle autorità competenti:

- **DaD Totale:** Sostituzione integrale della didattica in presenza con attività a distanza.
- **Didattica Digitale Integrata (DDI):** Integrazione di attività online a supporto della didattica in presenza.
- **DaD Mista o Ibrida:** Combinazione di attività in presenza e a distanza.

Piattaforme e Strumenti Digitali: L'Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro utilizzerà Google Workspace for Education (con Google Meet, Classroom, Drive, ecc.). L'utilizzo di ulteriori strumenti o applicazioni dovrà essere preventivamente autorizzato dal Collegio Docenti o dal Dirigente Scolastico, garantendo la conformità alle normative sulla privacy e sulla sicurezza.

Articolazione delle Attività: Le attività di DaD saranno articolate in:

- **Attività Sincrone:** Sessioni di apprendimento interattive che si svolgono in tempo reale (es. videoconferenze, webinar, lezioni online, discussioni guidate, tutoring online). La durata e la frequenza delle attività sincrone saranno calibrate in base all'età degli alunni, alle discipline e agli obiettivi di apprendimento, garantendo pause adeguate per favorire la concentrazione.
- **Attività Asincrone:** Attività di apprendimento che non richiedono la contemporaneità della connessione (es. fruizione di materiali didattici digitali, svolgimento di compiti e progetti individuali o di gruppo, partecipazione a forum di discussione, visualizzazione di video lezioni registrate, esercizi interattivi online). I docenti forniranno indicazioni chiare e dettagliate per lo svolgimento delle attività asincrone e per le relative scadenze.
- **Orario delle Attività Sincrone:** L'orario delle attività sincrone sarà comunicato tempestivamente agli alunni e alle famiglie tramite il registro elettronico e/o altri canali di comunicazione istituzionali. Nella definizione

dell'orario si terrà conto delle esigenze di equilibrio tra le diverse discipline, della necessità di evitare un eccessivo tempo di connessione continuativo e della fascia oraria più idonea per la partecipazione degli alunni. Potranno essere previste rimodulazioni dell'orario in base a specifiche esigenze didattiche o organizzative.

- **Supporto Tecnico e Connettività:** L'Istituto si impegna, nei limiti delle risorse disponibili, a fornire supporto tecnico per l'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti digitali attraverso [Specificare le modalità di supporto es. un help desk dedicato, tutorial online, assistenza telefonica]. In caso di difficoltà di accesso alla connettività o di mancanza di dispositivi adeguati, le famiglie sono invitate a segnalare tempestivamente la situazione alla scuola per valutare possibili soluzioni e forme di supporto (es. fornitura di dispositivi in comodato d'uso, indicazioni per l'accesso a reti Wi-Fi gratuite, ecc.).

ART. 3 – COMPORTAMENTI E RESPONSABILITÀ DEGLI ALUNNI NELLA DaD

1. Impegno, Diligenza e Partecipazione: Gli alunni sono tenuti a partecipare con assiduità, impegno e diligenza a tutte le attività di DaD proposte, sia sincrone che asincrone. La partecipazione attiva, la puntualità nella consegna dei lavori e l'interesse dimostrato saranno elementi di valutazione.

2. Presenza e Interazione nelle Attività Sincrone: Durante le videoconferenze e le altre attività sincrone, gli alunni dovranno:

- accedere alla piattaforma virtuale all'orario stabilito, utilizzando il proprio account personale fornito dalla scuola o seguendo le indicazioni dei docenti;
- verificare il corretto funzionamento di webcam, microfono e altoparlanti/cuffie;
- mantenere, salvo diverse indicazioni del docente o motivate esigenze comunicate, **la telecamera accesa per favorire l'interazione visiva e la creazione di un ambiente di apprendimento virtuale più coinvolgente**;
- intervenire in modo ordinato e pertinente, rispettando i turni di parola e utilizzando un linguaggio appropriato;
- utilizzare la chat o altri strumenti di interazione in modo responsabile e per finalità didattiche.

3. Comportamento e Rispetto delle Norme di Netiquette: Gli alunni sono tenuti a mantenere un comportamento corretto, educato e rispettoso nei confronti di docenti, compagni e di qualsiasi altro membro della comunità scolastica virtuale. È fondamentale osservare le regole della "netiquette", che includono:

- utilizzare un linguaggio chiaro, cortese e privo di espressioni offensive o inappropriate;
- rispettare la privacy degli altri partecipanti, evitando di condividere informazioni personali senza autorizzazione;
- non interrompere gli interventi altrui e attendere il proprio turno di parola;
- segnalare eventuali comportamenti scorretti o inappropriati al docente.

4. Utilizzo Consapevole e Legale degli Strumenti Digitali: Gli alunni devono utilizzare i dispositivi, le piattaforme e le risorse digitali fornite dalla scuola o utilizzate per la DaD in modo consapevole, responsabile, etico e nel pieno rispetto delle leggi sul diritto d'autore e sulla proprietà intellettuale. È severamente vietato:

- registrare, fotografare o effettuare screenshot delle sessioni di DaD senza l'esplicito consenso del docente e degli altri partecipanti;
- diffondere o condividere con terzi materiali didattici, immagini, video o audio relativi alle attività di DaD senza autorizzazione;
- utilizzare account di altri alunni o tentare di accedere a sezioni riservate delle piattaforme;
- adottare comportamenti di cyberbullismo o qualsiasi altra forma di molestia online;
- navigare su siti web o utilizzare applicazioni non pertinenti alle attività didattiche durante le sessioni sincrone.

5. Integrità e Autenticità del Lavoro Svolto: Gli alunni sono responsabili dell'originalità e dell'autenticità dei lavori e dei compiti svolti per la DaD. È vietato copiare o presentare come propri lavori realizzati da altri (plagio). I docenti si riservano il diritto di utilizzare strumenti di verifica dell'originalità dei contenuti prodotti dagli alunni.

6. Comunicazione Tempestiva di Difficoltà: Gli alunni sono invitati a comunicare tempestivamente ai docenti eventuali difficoltà tecniche, problemi di connessione, indisponibilità di dispositivi, problemi di comprensione dei contenuti o qualsiasi altra situazione che possa ostacolare la loro partecipazione efficace alle attività di DaD. La comunicazione dovrà avvenire attraverso i canali indicati dai docenti.

7. Ambiente di Apprendimento Domestico: Per favorire un ambiente di apprendimento sereno e produttivo, si raccomanda agli alunni di:
- individuare, per quanto possibile, uno spazio dedicato allo svolgimento delle attività di DaD, possibilmente tranquillo e privo di distrazioni;
- assicurarsi di avere a disposizione i materiali didattici necessari (libri, quaderni, strumenti di scrittura, ecc.) prima dell'inizio delle attività;
- mantenere una postura corretta durante le sessioni sincrone e, se possibile, utilizzare una sedia e un tavolo adeguati.

ART. 4 – DIRITTI E GARANZIE DEGLI ALUNNI NELLA DaD

1. Diritto a un'Istruzione di Qualità: Gli alunni hanno il diritto di ricevere un'istruzione di qualità anche a distanza, attraverso attività didattiche ben progettate, stimolanti, inclusive e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti;

2. Diritto al Supporto Didattico: Gli alunni hanno il diritto di ricevere dai docenti spiegazioni chiare, materiali didattici accessibili, indicazioni precise per lo svolgimento delle attività e un supporto adeguato per superare eventuali difficoltà di apprendimento;

3. Diritto a una Valutazione Equa e Trasparente: Gli alunni hanno il diritto di essere valutati in modo equo e trasparente, secondo criteri definiti dal Collegio Docenti e comunicati preventivamente alle famiglie, utilizzando modalità di verifica coerenti con la DaD e con gli obiettivi di apprendimento;

4. Tutela degli Alunni con BES: Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno il diritto di ricevere un supporto didattico individualizzato e personalizzato anche a distanza, in linea con i loro PDP o PEI, garantendo l'utilizzo di metodologie e strumenti compensativi e dispensativi adeguati alle loro specifiche esigenze;

5. **Diritto alla Privacy e alla Protezione dei Dati Personali:** Gli alunni hanno il diritto alla protezione dei propri dati personali e alla riservatezza delle comunicazioni durante le attività di DaD. L'Istituto si impegna a garantire la sicurezza delle piattaforme utilizzate e a trattare i dati nel rispetto della normativa vigente;
6. **Diritto all'Accessibilità:** L'Istituto si impegna a rendere le attività e i materiali di DaD accessibili a tutti gli alunni, adottando misure specifiche per garantire l'inclusione degli alunni con disabilità o con altre esigenze specifiche;
7. **Diritto al Benessere Digitale:** L'Istituto si impegna a promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, sensibilizzando gli alunni sui rischi connessi all'uso eccessivo o inappropriato e fornendo indicazioni per un corretto bilanciamento tra attività online e offline.

ART. 5 – MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE NELLA DaD

1. **Diversificazione degli Strumenti di Valutazione:** La verifica e la valutazione degli apprendimenti in DaD si avvarranno di una pluralità di strumenti, tra cui:
   - *interrogazioni orali individuali;*
   - *produzione di elaborati digitali (testi, presentazioni, video, audio, grafici, ecc.);*
   - *test strutturati o semi-strutturati online (quiz a risposta multipla, vero/falso, cloze test, abbinamenti);*
   - *analisi e valutazione di artefatti digitali creati dagli alunni;*
   - *valutazione della partecipazione attiva e pertinente alle discussioni online (forum, chat);*
   - *realizzazione e presentazione di progetti individuali o collaborativi in formato digitale;*
   - *autovalutazione e valutazione tra pari (peer assessment), guidate dai docenti;*
   - *compiti di realtà e problem solving svolti in ambiente digitale.*

2. **Criteri di Valutazione:** I criteri di valutazione saranno definiti dal Collegio Docenti per le diverse discipline e livelli scolastici, e saranno comunicati in modo chiaro agli alunni e alle famiglie. La valutazione terrà conto non solo dei risultati di apprendimento, ma anche del processo di apprendimento, dell'impegno, della partecipazione, dell'autonomia e della capacità di utilizzare in modo efficace gli strumenti digitali.
3. **Feedback Formativo:** I docenti forniranno regolarmente agli alunni feedback specifici, tempestivi e costruttivi sul loro lavoro, evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento, al fine di supportare il loro percorso di apprendimento e promuovere la consapevolezza dei propri progressi.

ART. 6 – COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA NELLA DaD

Canali di Comunicazione Primari: La comunicazione tra la scuola e le famiglie avverrà principalmente attraverso i canali digitali istituzionali, quali il registro elettronico, l'email istituzionale dei docenti e della scuola, le piattaforme di comunicazione integrate (es. chat della piattaforma), il sito web dell'Istituto e, in casi particolari, tramite contatto telefonico.

Responsabilità della Comunicazione: I docenti si impegnano a comunicare in modo chiaro e tempestivo con le famiglie in merito all'organizzazione delle attività di DaD, all'orario, alle modalità di svolgimento, alle scadenze, ai

criteri di valutazione e a qualsiasi altra informazione rilevante per il percorso formativo degli alunni. La scuola fornirà indicazioni precise sui canali da utilizzare per le diverse tipologie di comunicazione.

Ruolo Attivo delle Famiglie: Le famiglie sono invitate a collaborare attivamente con la scuola per garantire l'efficacia della DaD, supportando i propri figli nell'organizzazione del tempo e dello spazio dedicato all'apprendimento, monitorando la loro partecipazione e il loro impegno, incoraggiando l'autonomia e la responsabilità, e segnalando tempestivamente eventuali difficoltà o problematiche riscontrate. È auspicabile un dialogo costante e costruttivo con i docenti.

Riunioni Scuola-Famiglia Online: Potranno essere organizzate riunioni scuola-famiglia in modalità online, utilizzando le piattaforme di videoconferenza, per discutere dell'andamento didattico degli alunni e per affrontare eventuali questioni specifiche.

ART. 7 – DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Regolamento potrà essere oggetto di integrazioni o modifiche da parte degli Organi Collegiali competenti, in relazione all'evoluzione del quadro normativo di riferimento, alle specifiche esigenze dell'Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro e alle indicazioni che potranno emergere dall'esperienza concreta di attuazione della DaD. Ogni aggiornamento sarà tempestivamente comunicato agli alunni e alle famiglie attraverso i canali istituzionali.

Eventuali casi particolari o situazioni non espressamente previste dal presente Regolamento saranno valutati e gestiti dalla Dirigenza Scolastica, in stretta collaborazione con i docenti, il Referente per la DaD e gli Organi Collegiali competenti, nel rispetto dei principi generali che ispirano l'azione educativa dell'Istituto.

Il presente Regolamento è pubblicato in forma integrale sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Rocchetta Tanaro ed è portato a conoscenza di tutti gli alunni e delle rispettive famiglie attraverso i consueti canali di comunicazione. Con l'iscrizione all'Istituto, si sottintende la presa visione e l'accettazione del presente Regolamento.

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 30/01/2025